

# L'étude inductive de la Bible

Dominique Schaller  
08.09.2015

## Table des matières

<b>Introduction .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Quelques approches possibles de la Bible .....</b>	<b>2</b>
L'approche méditation .....	2
L'approche déductive.....	2
L'approche inductive .....	3
<b>2. Etude inductive de la Bible .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Prier avant la lecture .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Développer les compétences de l'étude inductive de la Bible .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Les étapes de l'approche inductive de la Bible.....</b>	<b>6</b>
L'observation.....	6
L'interprétation.....	7
La mise en application .....	8

## Introduction

Pourquoi étudions-nous la Bible? Quel est notre objectif? L'apôtre Paul dans la deuxième épître à Timothée nous dit :

### 2 Timothée 3 : 16-17

16 Toute l'Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, 17 afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre.

L'homme de Dieu doit être accompli, c'est-à-dire qu'il doit avoir une aptitude spéciale pour un service et qu'il doit être parfaitement équipé pour produire de bonnes œuvres. Pour cela la Parole qui a été inspirée de Dieu lui-même est **utile** : profitable, **pour enseigner** : apporter une instruction, apporter quelque chose que nous ne connaissions pas, **pour convaincre** : apporter une preuve, apporter ce par quoi la chose est prouvée, apporter la conviction, **pour corriger** : restaurer à un état juste, améliorer la vie et le caractère et **pour instruire** : éduquer

## 1. Quelques approches possibles de la Bible

Il y a plusieurs manières d'appréhender l'étude de la Bible. Nous entendons par «approche», l'ensemble de nos attitudes, suppositions et opinions lorsque nous étudions le texte. Trois de ces approches sont décrites ci-dessous. Dans ce cours, nous mettons l'accent sur la troisième, l'approche inductive.

### L'approche méditation



Nous voulons mentionner brièvement ce que l'on appelle l'approche «méditation», parce que c'est **l'approche la plus courante**. Les gens ne lisent pas la Bible pour convaincre ou pour découvrir une vérité fondamentale, mais plutôt de manière désintéressée pour un **enseignement** et un **encouragement personnel**, pour **entendre Dieu parler** et pour **mieux comprendre ses voies**.

On peut définir cette approche de la manière suivante :

- C'est lorsque vous sentez que Dieu, par son Esprit, vous encourage ou vous enseigne au travers d'un passage ou d'un verset que vous êtes en train de lire.
- Toute vérité fondamentale reçue par cette méthode devrait être testée par l'approche inductive dont nous parlerons plus tard.

### L'approche déductive



La deuxième approche se nomme «déductive». C'est lorsque nous appréhendons l'Écriture avec une **idée** ou une **thèse**. Nous cherchons des versets qui confirment ce que nous pensons. Cette approche est souvent utilisée dans les **prédications**, **enseignements**, et dans les **études bibliques**. Lorsqu'elle est utilisée de la bonne manière, elle peut être très utile pour communiquer certains thèmes ou enseignements chrétiens spécifiques.

Comme mentionné plus tôt, l'étude déductive de la Bible a ses forces et elle est très utile si vous voulez vous concentrer sur un sujet tel que la prière, la mission ou être libéré de craintes, etc.

## L'étude inductive de la Bible

---

Le défi pour un enseignant, par contre, est de bien faire ses devoirs et d'être sûr que les versets utilisés pour soutenir ses enseignements parlent vraiment de ce qu'il prétend enseigner.

On peut définir l'étude déductive de la Bible de la manière suivante :

- Avec l'approche déductive, on aborde le texte avec une thèse (idée, compréhension) et on cherche un passage qui soutienne cette thèse.
- L'approche déductive est utile si la thèse de départ est correcte.

### L'approche inductive



Mais dans l'approche inductive nous faisons de notre mieux pour mettre de côté toute idée et pensée préconçue, et nous cherchons à laisser la Bible nous informer sur ce qu'elle dit. Plutôt que d'apporter des idées au texte, nous voulons comprendre ce que le texte nous dit vraiment. Cette approche reconnaît que les auteurs humains inspirés ont écrit pour être compris. Ainsi, lorsque nous comprenons ce qu'ils voulaient dire, nous comprenons ce que la Bible dit. Ce que cela **signifiait** devient le fondement de ce que la Bible **signifie**.

On peut définir l'approche inductive de la Bible de la manière suivante :

- Cette approche cherche à laisser l'Écriture parler d'elle-même.
- La question à se poser est la suivante : «qu'est-ce que l'auteur biblique (donc le Saint-Esprit) est vraiment en train de dire?»
- Nos conclusions évoluent à partir de ce que nous avons observé en laissant de côté nos idées préconçues.
- C'est l'étude de l'Écriture dans son contexte.

## 2. Etude inductive de la Bible



L'approche inductive de la Bible est basée sur l'hypothèse que l'auteur humain d'un document biblique, inspiré par le Saint-Esprit, **cherchait à communiquer** quelque chose de spécifique à son auditoire d'origine, et que pour la plupart, **celui-ci comprenait ce qu'il voulait dire**. Les lecteurs ou les auditeurs (selon le cas) savaient et comprenaient ce que l'auteur était en train de communiquer. Il ne s'agissait pas de leur propre compréhension subjective du texte.

Dans l'approche inductive de la Bible, notre but est tout d'abord de comprendre ce que l'auteur humain essayait de dire à son auditoire; ceci devient ensuite une source sûre pour notre mise en pratique des Écritures aujourd'hui et ce que cela signifie pour nous. Quand ce principe simple est compris, un nouveau monde s'ouvre au niveau de la signification et de la pertinence des Écritures.

Josh McDowell, dans son livre sur l'étude biblique, le dit très bien :

«L'auteur humain écrit sous l'influence du Saint-Esprit de Dieu, alors, lorsque vous comprenez ce que l'auteur humain voulait dire, vous découvrez ce que l'auteur divin voulait dire.»

## L'étude inductive de la Bible

---



Dieu a choisi de nous donner sa Parole **d'une manière qui la connecte à la vie des gens et à la réalité de leur situation**. Considérons les lois dans les cinq premiers livres de Moïse. Pour beaucoup, c'est une partie ennuyeuse de la Bible avec des lois abstraites qui semblent pour la plupart sans rapport avec nous. Mais lorsque l'on considère ce qu'elles pouvaient représenter pour ce groupe d'esclaves tout juste libérés, nous pouvons voir que Moïse leur donnait ce que nous appelons aujourd'hui leur constitution, leur gouvernement en tant que nation. Le cadre qui allait transformer ce groupe de réfugiés en la nation qu'ils allaient devenir lorsqu'ils entreraient dans le pays. Ces lois, soi-disant ennuyeuses, ont instruit cette nation émergente sur la manière dont ils devaient vivre leur vie dans chaque sphère de la société. En lisant ces lois de cette manière et en comprenant ce qu'elles signifiaient pour eux, nous pouvons alors voir de merveilleuses possibilités d'une application dynamique pour notre société, comprendre comment Dieu aimerait que la société et les communautés vivent aujourd'hui.

Les prophètes peuvent être **très difficiles à comprendre** pour nous pour différentes raisons. Premièrement, nous ne sommes pas **habitués à la poésie hébraïque** et comme la plupart des prophètes utilise ce moyen pour communiquer leur message, cela peut devenir un obstacle pour notre compréhension. Deuxièmement, nous ne connaissons pas les circonstances auxquelles ces prophètes faisaient face. Bien qu'ils parlaient parfois de leur futur, ils mettaient surtout l'accent sur leur situation présente. Lorsque nous découvrons leur situation, et apprenons comment faire le lien avec leur poésie, leur message traverse les siècles en trois dimensions et nos cœurs peuvent saisir la profondeur et la largeur de l'amour patient et inébranlable de Dieu.

L'approche inductive de la Bible est basée sur la compréhension du fait que la Parole de Dieu a été écrite à **un groupe spécifique**, à **une époque spécifique**, à propos de **problèmes spécifiques** et le Saint-Esprit a inspiré les auteurs, en utilisant leur propre personnalité et leurs propres mots pour communiquer leur message.

Alors que nous comprenons ce que le texte biblique signifiait (au passé), nous avons un fondement solide sur lequel baser nos convictions et notre manière de vivre.

Une des compétences que nous voulons développer pour l'étude inductive de la Bible est **d'apprendre à se poser la question «Qu'est-ce que cela voulait dire pour l'auditoire d'origine?»** et ensuite poser la question **«Sur cette base, qu'est-ce que cela veut dire pour nous aujourd'hui?»**.

### 3. Prier avant la lecture

Jésus nous enseigne à :

«... tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta pensée, et de toute ta force.» (Marc 12 : 30)

Alors que nous abordons nos études, nous devons reconnaître que **cela va nous demander notre personne entière** : notre cœur, âme, pensée et force. Nous désirons rencontrer Dieu dans sa Parole en recevant des révélations au niveau du cœur qui amèneront des changements profonds et durables vis-à-vis de nos valeurs, priorités et vision du monde. Mais nous devons aussi utiliser la pensée et l'intelligence que Dieu nous

## L'étude inductive de la Bible

a données pour réfléchir à ces problèmes et défis personnels, et pour nous engager avec la Bible et le monde autour de nous. Il est certain que les responsables chrétiens importants, passés et présents, qui ont eu un impact sur notre monde, sont des personnes qui utilisent leur intelligence pour la gloire de Dieu, tout en étant profondément spirituels.

C'est pour cette raison que lorsque nous commençons nos temps d'étude, nous devons commencer par prier. Ainsi, nous venons avec humilité, en reconnaissant notre dépendance profonde à Dieu pour une bonne vision et une bonne compréhension, en priant que le même Saint-Esprit qui a inspiré ces auteurs nous amène la révélation et l'éclairage dont nous avons besoin.

«**Ouvre mes yeux, pour que je contemple les merveilles de ta loi!**» Psaume 119 : 18. C'est une prière simple, mais puissante. Alors que nous prions cela, nous demandons, avec le psalmiste, une compréhension plus grande de ce que nous étudions.

Après avoir écrit sur les richesses de notre identité et de la vie en Christ, dans Ephésiens au chapitre 1, l'apôtre Paul se lance dans une merveilleuse prière :

«Je ne cesse de rendre grâces pour vous, faisant mention de vous dans mes prières, afin que le Dieu de notre Seigneur Jésus Christ, le Père de gloire, vous donne un esprit de **sagesse et de révélation, dans sa connaissance**, et qu'il illumine les yeux de votre cœur...» C'est cet «esprit de sagesse et de révélation» que nous prions, alors que nous ouvrons nos Bibles et commençons à explorer la Parole de Dieu, afin que nous aussi, nous puissions avoir les «yeux de notre cœur illuminés» pour recevoir une vision qui change notre vie.

Par la prière nous demandons au Saint-Esprit de nous révéler les merveilles qui se cachent dans la Parole

L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	H Z E N L K M G B N E N F O E J C J V	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	O K B M Q G M I R A C L E U B Q K O Z	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	Z O Q G Z B H S M T E J M T M I I G	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	M D B R G W B O T J E B J F E M M E B	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	J E R T V I E N E K G C W D A W Q V U F	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	U R A M F X U U S L A D C B N X R Y X V	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	Y R J M O M T I A N I M A U X H E C B Q	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	K U P R I F P R O T E C T I O N V F Z Y	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	J A R B R E S P U V Y N T O D N E C U Z	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	C V G V R H C R E A T I O N A G L R F O	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	R R J F P A R O L E N D Z K K Z A P U U	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	A R M P I S V M A O H D J Q Z I T V Z Q	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	N V X E Q R W E P H T U W M H Y I G R A	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	O W T H M J E S U S O O X R O S O K M U	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	H C V I J B D S F K C L B R M G N Z R I	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	J K H H Q O W E H V O C G L O Q K L G J	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	M U N X U K U Q J Q L K V V N H T V J	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	P U B R Q H K E C L F L S P D I E U J J	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	X D K V V A R A R U I Q B J E V L B E O	L L F J U Y K C L A R M G B N E N F O E J C J V	X D P O Z D I P O C R X J I M O H Y M E
--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Il y a des moments où Dieu, par son Esprit, sort un verset ou deux de son contexte et semble nous l'amener comme une parole personnelle. Lorsque vous êtes **consolés** ou **guidés** par ces petites portions d'écriture, vous êtes soit ignorants de leur contexte, soit conscients que cela vous parle d'une manière différente de ce que cela veut dire dans la Bible. Je ne veux retirer à personne une parole de Dieu merveilleusement guidée par l'Esprit, et je peux certainement me rappeler de nombreuses fois où Dieu m'a parlé de cette manière. J'aime appeler cela «**l'utilisation prophétique**» de l'écriture et je crois que nous devrions traiter ces paroles comme n'importe quelle parole prophétique. C'est une parole qui est personnelle, pas nécessairement pertinente ou appropriée pour quelqu'un d'autre et qui devrait être testée par un enseignement objectif des Écritures.

### 4. Développer les compétences de l'étude inductive de la Bible

Apprendre à étudier la Bible d'une manière inductive est comme apprendre n'importe quelle autre compétence. Cela demande du temps, des efforts et de la patience.



Lorsque vous avez appris à conduire une voiture. Il semblait y avoir beaucoup de choses à mémoriser, à synchroniser à observer mais maintenant vous sautez dans la voiture, démarrez et partez tout en parlant avec un ami, et sans même penser à toutes les actions que vous venez de faire.

C'est la même chose avec l'étude inductive de la Bible. Vous trouverez peut-être cette approche inconfortable pour commencer, vous serez peut-être un peu mal à l'aise et pour certaines étapes, **vous vous demanderez peut-être pourquoi elles sont nécessaires.** Mais tenez bon et persévérez! Rapidement vous grandirez dans ces capacités et elles vous aideront à voir la Bible d'une manière que vous n'auriez jamais imaginée.

### 5. Les étapes de l'approche inductive de la Bible

Les trois étapes de l'approche inductive de la Bible sont en même temps très simples et très profondes! Etudier de cette manière, c'est comme devenir un détective, dans le sens où vous observez le texte des Ecritures, en posant un certain nombre de questions et ensuite cherchez avec assiduité les indices pour une compréhension de ce que cela signifiait pour l'auditoire. Vous ne vous arrêtez pas là bien sûr, mais vous continuez en évaluant vos trouvailles et en décidant des implications dans votre vie et dans le monde autour de vous.

#### L'observation

La première étape est l'observation. C'est simplement voir ce que le texte dit vraiment. C'est observer les mots et les phrases, les idées et les illustrations. De plus en plus vous essayez de laisser de côté vos bagages culturels, confessionnels et théologiques et vous regardez au texte sans idée préconçue. Les trois règles principales sont : «regardez, regardez et regardez encore!»

Dans l'observation, la question à se poser est : **«Qu'est-ce que le texte dit vraiment?»**

Voici quelques questions de base pour vous aider à développer ces compétences d'observation. Vous deviendrez rapidement familier avec elles, alors que vous continuez ce cours et dans peu de temps elles feront partie de vous-même. Examinons-les ensemble.

#### Qui?

Avec cette question, vous observez les personnes mentionnées dans le texte. Vous identifiez les personnages principaux, les autres personnages et vous observez avec attention l'utilisation des pronoms. Pour cela, vous aurez parfois besoin de retourner quelques paragraphes en arrière, voire même quelques chapitres, pour trouver de qui il s'agit. Par exemple, quelques fois dans le livre des Rois, l'auteur parlera du «roi de Juda» ou du «roi d'Israël» et souvent il faudra une lecture attentive pour identifier de qui il s'agit, puisque parfois le roi de Juda a le même nom que le roi qui règne en Israël en même temps.

## L'étude inductive de la Bible

Il y a quelques années, lorsque l'on m'avait invité à enseigner le livre de III Jean, je me revois lire le livre et après quelques versets faire une liste de toutes les personnes mentionnées en considérant les pronoms avec attention. A ma surprise, j'ai découvert tout un groupe de personnes qui m'ont ouvert la compréhension du livre et qui ont eu un impact dans ma vie personnelle.

Tes observations	
<b>Qui</b>	Qui écrit? Qui est mentionné? A qui s'adresse le texte?
<b>Quoi</b>	De quoi parle-t-on? Qu'est-ce qui se passe?
<b>Où</b>	Où cela se passe-t-il?
<b>Quand</b>	Quand cela s'est-il passé? Pendant combien de temps cela se passe-t-il?
<b>Pourquoi</b>	Quelles raisons sont données?
<b>Comment</b>	Comment est-ce que cela s'est passé?
<b>Mots répétés</b>	Existe-t-il des mots, phrases ou idées qui sont répétés?
<b>Commandes Promesses</b>	Est-ce qu'il y a des commandements à suivre, des promesses à s'approprier?
<b>Cause/Effet</b>	Cause/effet veut dire que si qqch se passe, qqch en résulte.
<b>Questions</b>	Est-ce que l'auteur pose des questions?
<b>Prépositions Conjonctions</b>	Quels mots connectent des idées clés et des relations? Comment sont les phrases liées?
<b>Grammaire</b>	Est-ce qu'il y a des adjectifs, adverbes? Qu'est-ce qu'ils modifient?
<b>Verbes</b>	Passé, présent, futur?
<b>Forme</b>	Est-ce que c'est un poème, une histoire, une parabole?
<b>Atmosphère Ton</b>	Quelles sont les émotions de l'auteur?
<b>Comparaisons Contrastes</b>	L'auteur, fait-il des comparaisons? Existe-t-il des contrastes entre des personnes, des choses, des activités?

## L'interprétation

L'interprétation, c'est **comprendre la signification du texte pour le lecteur d'origine**. C'est se poser la question de ce que l'auteur essayait de communiquer à son auditoire d'origine, ou en d'autres termes, qu'est-ce que cet auditoire, qui a entendu ou lu ce document, a compris? Cela demande des connaissances sur le contenu, la culture, le contexte, l'histoire et la littérature. Comme Howard Hendricks a écrit dans son livre Living by the Book,

«Nous essayons de nous mettre dans les chaussures de l'auteur et de recréer son expérience, de penser comme il pensait, de sentir comme il sentait, et de décider ce qu'il décidait.»

Dans l'interprétation, la question est : «**Qu'est-ce que cela signifiait?**»

Voici quelques règles et principes généraux

- Interprétez **littéralement**, en prenant le sens intégral des mots, à moins qu'il y ait un genre littéraire, une figure de style ou un contexte qui le spécifie autrement.

## L'étude inductive de la Bible

---

Recherchez le **sens** le plus **évident** du texte; retirez-en le message le plus **clair** et le plus **simple** possible.

- Lisez le passage en considérant son **sens premier**, soit **l'intention originale du Saint-Esprit** au moment où les premiers destinataires le recevaient (Comparez II Pierre 1.20-21, II Timothée 3.16-17).
- Efforcez-vous d'arriver à comprendre la pensée de l'auteur afin de saisir son message, tel que transmis aux premiers destinataires.
- Assurez-vous de ne pas inclure vos **points de vue personnels déjà établis** dans le processus d'interprétation. Évitez de prendre pour acquis toute explication que vous avez entendue dans le passé.
- L'interprétation, c'est d'arriver à saisir le message et l'intention de l'auteur sans chercher à imposer ses convictions personnelles.
- Vous pourrez obtenir une meilleure compréhension du message de l'auteur en recherchant la signification précise de certains termes.
- Interprétez le passage conformément aux règles de **grammaire** du français. Identifiez le sujet, le prédicat, l'objet, le temps du verbe, etc.
- Ne tentez pas d'entreprendre des «fouilles» dans un texte afin d'y déceler un sens caché. Ne vous arrêtez qu'au sens clair et précis qu'un passage transmet directement.
- Interprétez selon le **genre littéraire** : narration, exposé, poésie, proverbe, parabole, prophétie. Il s'agit d'une autre façon d'interpréter littéralement.
- **LE CONTEXTE** : L'Écriture doit toujours être interprétée à la lumière de son contexte :
  - 1. La partie du texte ou de l'énoncé qui précède et qui suit un mot ou un passage en particulier et qui en détermine le sens.
  - 2. Les circonstances entourant l'événement.

### La mise en application

La troisième étape est le but que l'on cherche à atteindre, c'est-à-dire la mise en application. En déterminant ce que cela signifiait, nous considérons ensuite, sur les bases de notre compréhension de ce que l'auteur voulait dire, **quelles sont les implications pour aujourd'hui**, dans la transformation du lecteur d'aujourd'hui ainsi que dans le monde actuel. Traina, dans son livre magistral sur l'étude inductive de la Bible écrit à propos d'un étudiant chinois qui commentait :

«Maintenant je lis la Bible et je me comporte selon elle.» C'est notre but dans la mise en application.

Dans la mise en application, la question est : «Comment est-ce que je peux mettre cela en pratique aujourd'hui?»

## L'étude inductive de la Bible

---

### Questions concernant une mise en application personnelle :

1. Y a-t-il des façons de penser que j'aurais besoin de changer à la lumière de cette vérité?
2. Est-ce que la manière dont je perçois Dieu, son caractère et sa nature, est juste à la lumière de cette vérité ou de cet enseignement?
3. De quelle manière cette vérité m'aide-t-elle à comprendre ce que Jésus a fait pour moi dans l'évangile?
4. Comment cette vérité influence-t-elle la façon dont je me perçois?
5. Est-ce que la manière dont je perçois le monde est influencée par cette vérité ou le message de ce livre?



### Questions concernant une mise en application plus large :

1. Quel effet aurait cette vérité dans le monde et dans des domaines tels que le business, l'éducation ou la politique/le gouvernement?
2. Quelle différence cette vérité peut-elle faire si on l'appliquait dans la vie familiale?
3. Comment cette vérité peut-elle influencer la manière dont nous regardons les perdus et la mission?
4. Comment ma compréhension de cette vérité ou de ce passage m'informe sur les opinions et croyances d'autres religions?
5. En me basant sur cette vérité, qu'est-ce que je peux apprendre sur les responsabilités qu'ont les chrétiens dans des domaines tels que la justice sociale face à la pauvreté, les sans-abris, les personnes handicapées, les réfugiés, etc.?



Dominique Schaller, Ursy, 08.09.2015

### Bibliographie et compilation

Website : <http://ywamelearning.com/> e-learning centre, Youth with a mission, L'étude inductive en ligne.

Atelier d'étude biblique inductive, manuel du pasteur, traduit de l'anglais *IBS Workshop Pastors Manual*

Website : [resources.campusforchrist.org/images/1/19/Étude\\_inductive.doc](http://resources.campusforchrist.org/images/1/19/Étude_inductive.doc)

Date de parution sur [www.apv.org](http://www.apv.org) : 08.09.15